



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TONDELA**  
**Escola Básica do 2º e 3º ciclos de Lajeosa do Dão**  
 Ano letivo 2012 / 2013

Disciplina: MATEMÁTICA  
 Ano: 5º Ano

**PLANIFICAÇÃO ANUAL**

1º Período	Blocos	2º Período	Blocos	3º Período	Blocos
<b>Unidade 0: Apresentação, considerações sobre a disciplina</b>	2	<b>Unidade 3: Figuras no plano</b>	9	<b>Unidade 5: Representação e interpretação de dados</b>	10
<b>Unidade 1: Números naturais</b>	23	<b>3.1.</b> Retas, semirretas e segmentos de reta		<b>5.1.</b> Tabelas de frequências absolutas e relativas	
<b>1.1.</b> Números primos e compostos		<b>3.2.</b> Posição relativa de duas retas no plano		<b>5.2.</b> Gráficos de barras, de linha e diagramas de caule-e-folhas	
<b>1.2.</b> Decomposição em fatores primos		<b>3.3.</b> Ângulos: amplitude, medição e classificação		<b>5.3.</b> Média aritmética	
<b>1.3.</b> Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum de dois números		<b>3.4.</b> Ângulos verticalmente opostos, alternos internos			
<b>1.4.</b> Critérios de divisibilidade		<b>3.5.</b> Polígonos: propriedades e classificação			
<b>1.5.</b> Potências de base e expoente naturais		<b>3.6.</b> Triângulos			
<b>1.6.</b> Potências de base 10		3.6.1. Classificação			
<b>1.7.</b> Propriedades das operações e regras operatórias (cálculo mental)		3.6.2. Construção			
<b>1.8.</b> Expressões numéricas (adição, subtração e multiplicação)		3.6.3. Relações entre elementos de um triângulo			
		2.6.4. Ângulos internos de um triângulo			
		<b>3.7.</b> Círculo e circunferência: propriedades e construção			
<b>Avaliação formativa, sumativa e correção</b>	2	<b>Avaliação formativa, sumativa e correção</b>	2	<b>Avaliação formativa, sumativa e correção</b>	2
<b>Unidade 2: Sólidos geométricos</b>	9	<b>Unidade 4: Números racionais não negativos</b>	13	<b>Unidade 6: Perímetros</b>	6
<b>2.1.</b> Prisma, pirâmide, cilindro, cone e esfera		<b>4.1.</b> Noção e representação de número racional		<b>6.1.</b> Polígonos regulares e irregulares	
<b>2.2.</b> Planificação e construção de modelos		<b>4.2.</b> Comparação e ordenação		<b>6.2.</b> Círculo	
		<b>4.3.</b> Operações (adição e subtração)			
		<b>4.4.</b> Percentagem			
<b>Avaliação formativa, sumativa e correção</b>	2	<b>Avaliação formativa, sumativa e correção</b>	2	<b>Unidade 7: Áreas</b>	9
				<b>7.1.</b> Equivalência de figuras planas	
				<b>7.2.</b> Unidades de área	
				<b>7.3.</b> Área do triângulo e círculo	
				<b>Avaliação formativa, sumativa e correção</b>	2
<b>Auto e heteroavaliação</b>	1	<b>Auto e heteroavaliação</b>	1	<b>Auto e heteroavaliação</b>	1

Período	Blocos		
	Previstos	Temas	O. Act
1º	39	32	7
2º	27	22	5
3º	30	25	5
Total	96	79	17

Outras actividades	N.º de blocos (90 m)		
	1ºP	2ºP	3ºP
Apresentação. Definição de regras de funcionamento na sala de aula. Considerações sobre a avaliação dos alunos na disciplina.	2	-	-
Fichas de avaliação sumativa	2	2	2
Avaliação formativa, mediação e consolidação, correção das fichas de avaliação.	2	2	2
Auto e heteroavaliação	1	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>